

Antimobbestrategi for UngVejen

Fællesskab, rummelighed, gensidig respekt, tillid og tryghed er væsentlige elementer i UngVejens værdigrundlag – vi er Bedst Sammen.

Vi skelner mellem mobning og **drillerier**, hvor drillerier ofte er mere spontant, tilfældigt og ikke medfører udelukkelse af et fællesskab. **Konflikter**, der skyldes sammenstød mellem personer eller gruppe, der har en større eller mindre uenighed om et eller andet, søges løst ved konflikthåndtering f.eks. ved brug af mægling og dialog. Når vi skal opløse mobning, skal vi arbejde med gruppens tolerancetærskel og respekt for forskellighed.

I UngVejen accepterer vi ikke **mobning**, men hvis det alligevel forekommer, beskrives nedenfor, hvordan der gribes ind.

Vi arbejder med flg. som selvfølgeligheder i hverdagen:

Heltidsundervisningen	Fritidsdelen
<ul style="list-style-type: none">• Eleverne er medansvarlige for det sociale miljø i klassen – for såvel egen som andres trivsel.• Enhver form for mobning, vold eller anden negativ handling overfor kammerater eller medarbejdere er utilladelig.	<ul style="list-style-type: none">• Vores unge er medansvarlige for det sociale miljø i vores tilbud – for såvel egen som andres trivsel.• Enhver form for mobning, vold eller anden negativ handling overfor kammerater eller medarbejdere er utilladelig.
<i>Alle vores unge skal respektere en god omgangstone. Krænkende, vulgær eller grov sprogbrug/kommunikation accepteres ikke.</i>	
Det gør vi for at sikre et godt og sundt psykisk undervisningsmiljø i hverdagen og for at forebygge mobning på tværs af UngVejens heltid og fritidstilbud	
<ul style="list-style-type: none">• Alle ansatte er bevidste om vigtigheden af at være gode rollemodeller• Vi er tydelige i vores forventninger til vores unges adfærd.• Vi forventer en respektfuld omgangstone• Vi har fælles traditioner.• Vi inddrager eleverne i hverdagen– og giver dem ansvar og mulighed for anerkendelse.• Vi arbejder med adfærdsregler - få klare grundregler for hele UngVejen fulgt op af specifikke udmøntninger i de enkelte afdelinger.• Vi arbejder med tilgangen til digitale medier med henblik på at undgå mobning via sms, sociale medier eller lignende.	

På afdelingsniveau – Heltidsundervisningen

- Der finder undervisning sted på tværs af klassetrin
- Vi arbejder med at styrke de personlige og sociale kompetence

- Der opstilles gennem karaktertræk personlige og sociale mål for de enkelte elever og holdene som helhed.
- Vi har fokus på trivslen i forbindelse med alt samarbejde med unge, eksterne, forældre og teamsamarbejdet omkring det enkelte hold.
- Lærerne taler med holdene om modtagelse af nye elever.

På afdelingsniveau – Fritidstilbud

- Der finder undervisning og samvær sted på tværs af alder
- Vi arbejder med at styrke de personlige og sociale kompetence og lyst til deltagelse i fællesskabet
- Vi har fokus på trivslen i forbindelse med alt samarbejde med unge i vores fritidstilbud
- Vores medarbejdere taler med vores unge om modtagelse af nye unge i vores fritidstilbud

Forældrenes rolle i forbindelse med arbejdet med de unges trivsel:

Hjemmet har en væsentlig indflydelse på den unges indstilling til arbejdet i UngVejen. Derfor vil et samarbejde byggende på gensidig tillid være af overordentlig stor betydning for arbejdet i UngVejen og for de unges trivsel og udbytte af deres deltagelse, både i heltidsundervisningen og vores fritidstilbud

Forældre:

Skole-hjem-samarbejdet er fundamentet for forældreindsatsen i forhold til trivsel i hele UngVejen og dette forudsætter:

- God dialog mellem forældre indbyrdes
- Dialog mellem UngVejen og hjem
- Tillid til at UngVejens ansatte og ledelse agerer ansvarsfuldt og professionelt i forhold til mobning og de unges trivsel.
- Involvering af forældre, når det er nødvendigt.
- At forældrene bakker UngVejens værdier op og gør en indsats for at videregive dette tydeligt overfor den enkelte unge.
- At forældrene involverer sig i et forpligtende samarbejde omkring fællesskabet om trivsel.
- At forældre er bevidste om, hvordan de taler til deres unge samt omtaler andre unge og voksne.

Ungdomsskolebestyrelsen:

Ungdomsskolebestyrelsen sørger for, i samarbejde med skolens ledelse, løbende at revidere antimobbestrategien.

Definition på mobning:

Mobning er, når en person gentagne gange, og over en vis tid, bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Ved negative handlinger forstås:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån samt det at sige ubehagelige og krænkende ting - direkte eller via digitale medier som sms og internettet.

- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Handleplan for, hvordan vi griber ind, hvis vi konstaterer mobning i UngVejen	
Heltidsundervisningen	Fritidstilbud
<ol style="list-style-type: none"> 1. Den, der får kendskab til mobning/dårlig trivsel, kontakter straks kontaktlæreren. 2. Medarbejderteamet lægger en plan for indsatsen 3. Ledelsen orienteres. 4. De berørte forældre orienteres. <p>Samtalerne gennemføres af teamets medarbejdere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samtale med den, der bliver mobbet. 2. Samtale med de(n), der mobber. 3. Evt. samtale med hele holdet om social ansvarlighed. 4. Evt. indkaldelse til forældremøde om klassens trivsel. 5. Opfølgende indsats på holdet med fokus på samspil og trivsel. <p>Hvis dette ikke hjælper: Teamet inddrager ledelsen i det fortsatte arbejde.</p> <p>Samtale med mobber og mobbeoffers forældre (sammen eller hver for sig), lærere og ledelsen, hvor det aftales, hvordan vi sammen kan løse problemet.</p> <p>Der kan evt. hentes hjælp hos skolepsykolog eller sundhedsplejerske.</p> <p>Dokumentation: Hver enkelt tilfælde af mobning registreres af kontaktlæreren i elevmappen i UnoUng.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Den, der får kendskab til mobning/dårlig trivsel drøfter dette i tilbuddet 2. Medarbejderteamet lægger sammen med ledelsen en plan for indsatsen 3. De berørte forældre orienteres. 4. En eventuel grundskole orienteres <p>Samtalerne gennemføres af teamets medarbejdere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samtale med den, der bliver mobbet. 2. Samtale med de(n), der mobber. 3. Evt. samtale med hele holdet om social ansvarlighed. 4. Opfølgende indsats på holdet med fokus på samspil og trivsel. 4. Evt. indkaldelse til forældremøde om trivsel, sammen med SSP. <p>Hvis dette ikke hjælper: Teamet inddrager ledelsen i det fortsatte arbejde.</p> <p>Samtale med mobber og mobbeoffers forældre (sammen eller hver for sig), medarbejderne og ledelsen, hvor det aftales, hvordan vi sammen kan løse problemet.</p> <p>Der kan evt. hentes hjælp hos skolepsykolog eller sundhedsplejerske.</p> <p>Dokumentation: Hver enkelt tilfælde af mobning registreres UngVejen</p>

Sådan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle:

Elever: Ved optagelse præsenteres antimobbestrategien.

Fritidstilbud: Synlig i hvert tilbud

Forældre: Antimobbestrategien ligger på UngVejens hjemmeside

Der orienteres om antimobbestrategien på forældremøder og ved optagelse i heltidsundervisningen. I vores fritidstilbud formidles denne en gang årligt.

Evaluering af antimobbestrategien:

Antimobbestrategien evalueres en gang årligt i ungdomsskolebestyrelsen.